

Autora: Patricia G. Ojeda

EDUCAR EN IGUALDAD COMO
ESTRATEGIA DE FUTURO

LAS NIÑAS Y LAS MUJERES JOVENES ANTE LAS NUEVAS TECNOLOGÍAS

INDICACIONES
PARA MADRES Y PADRES

AGRUPACIÓN DE DESARROLLO A.D. FUTUR@



PROYECTO COFINANCIADO
POR EL FONDO SOCIAL
EUROPEO



¿QUE ES EL PROYECTO EQUAL FUTUR@?

El material que en estos momentos tienes en tus manos es uno de los resultados del **Proyecto Equal Futur@**, un proyecto financiado por el Fondo Social Europeo, y que se denomina ampliamente **“Mujeres Jóvenes, Nuevas Tecnologías y Diversificación Profesional”**

La Iniciativa Comunitaria Equal, diseñada por la Unión Europea para el período 2001-2006, tiene como objetivo el ensayo de nuevas formas de lucha contra los diferentes tipos de discriminación que por razón de sexo, raza, origen étnico, creencias y/o edad, se producen en el mercado de trabajo.

En este contexto, el Excmo. Cabildo Insular de Tenerife, a través del Área de Juventud, Educación y Mujer, y en cooperación con diversas entidades públicas y privadas de nuestra isla que forman la Agrupación de Desarrollo de este proyecto, ha impulsado una iniciativa cuyo fin principal es la **promoción de la igualdad de oportunidades entre mujeres y hombres en el ámbito laboral, con especial atención al campo de las nuevas tecnologías**. Un área novedosa y con múltiples posibilidades de profesionalización y empleabilidad que, sin embargo, a día de hoy, parece que aún no es plenamente atractiva y “amigable” para nuestras hijas.

Partiendo del análisis, tanto de las estadísticas laborales, como de los desequilibrados porcentajes de chicos y chicas que actualmente eligen estudiar carreras universitarias tecnológicas o ciclos formativos de similar naturaleza, el Proyecto Equal Futur@ pretende colaborar a la promoción de la igualdad de oportunidades en este ámbito:

- ✓ Ayudando a identificar y erradicar los estereotipos de género que aún existen, tanto en el seno de las familias, como entre el profesorado, el empresariado, y la propia población juvenil.

- ✓ Proporcionando herramientas que permitan que las niñas y las mujeres jóvenes se interesen y acerquen, lúdica y formativamente, a las nuevas tecnologías.
- ✓ Apoyando a aquellas mujeres jóvenes que ya se encuentran inmersas en estudios universitarios o profesionales de carácter tecnológico.
- ✓ Promoviendo el incremento y la mejora de la empleabilidad de las mujeres en este ámbito.

¿CUAL ES EL OBJETIVO DE ESTE CUADERNILLO?

En este sentido, el presente cuadernillo de Indicaciones para Madres y Padres, editado por el Cabildo de Tenerife en colaboración con la Federación Insular Tinerfeña de Asociaciones de Padres de Alumnos (FITAPA) y el resto de las entidades miembros de la Agrupación de Desarrollo Futur@, pretende ser **un documento sensibilizador, informativo y educativo, que nos ayude a reflexionar sobre:**

- ✓ La importancia de lo transmitido en el ámbito familiar y de nuestro papel como educadores en la construcción de una identidad y realidad más igualitaria para niñas y niños.
- ✓ La relevancia actual de las nuevas tecnologías tanto en el mercado laboral como en nuestro entorno cotidiano.
- ✓ El interés de estimular, motivar y apoyar la formación de nuestras hijas en este ámbito.
- ✓ La necesidad de desarrollar estrategias educativas innovadoras y comprometidas con la igualdad para llevarlo a cabo.
- ✓ Las distintas posibilidades de estudio de lo tecnológico que existe en los centros escolares de la isla y del archipiélago.

Esperamos que te resulte útil y que su lectura sea de tu agrado.

LA IMPORTANCIA DE LAS NUEVAS TECNOLOGÍAS EN NUESTRA VIDA ACTUAL

Vivimos en una sociedad cada día más tecnificada. Una sociedad en la que la informática, las telecomunicaciones y los procesos mecánicos y aparatos electrónicos, de todos los tamaños y funciones, forman parte de nuestro día a día.

Las Nuevas Tecnologías, entendidas de una manera amplia, no solo se han incorporado como herramientas básicas a nuestro trabajo, sino que además son parte del decorado de nuestro hogar y a veces, incluso, elementos imprescindibles para nuestro ocio y tiempo libre.

Dicha tecnificación es el resultado obvio de un proceso de innovación que cuenta ya con más de siglo y medio, pero que en las últimas décadas ha sufrido una impresionante aceleración. Un proceso que ha diversificado el mercado de trabajo y ha ampliado las distintas opciones profesionales, creando nuevos yacimientos de empleo.

En este contexto, la formación en nuevas tecnologías es hoy una necesidad y una asignatura ineludible para nuestras hijas. Algo con lo que ellas han crecido a su alrededor y que, en principio, no debería resultarles extraño.

Sin embargo, y curiosamente, todos los estudios que analizan la relación y el uso que niñas y niños, mujeres y hombres jóvenes, hacen de las nuevas tecnologías, evidencian grandes diferencias entre ambos sexos. Diferencias que se concretan en un menor interés, conocimiento, y tiempo de utilización de las nuevas tecnologías por parte de las niñas, así como en una distinta forma de uso. Una realidad que

supone claras desventajas para ellas, y que nada tiene que ver con sus capacidades naturales para la tecnología, sino con cuestiones meramente culturales y aprendidas.

Lo cierto es que aún hoy existen numerosos estereotipos de género, es decir, prejuicios sociales sin fundamento, que asignan a niños o niñas determinados juegos, juguetes, conocimientos o destrezas, en función de su sexo. Unos prejuicios que, a lo largo de su vida, y a través de lo aprendido en casa, la escuela, la calle y los medios de comunicación, influyen en su propia autopercepción de capacidad o interés con respecto a algunas cuestiones.

LA NECESIDAD DE APOSTAR POR UNA EDUCACIÓN IGUALITARIA PARA NUESTRAS HIJAS

La única y mejor forma para luchar contra dichos prejuicios, y apoyar a nuestra hija a desarrollarse plenamente, es **implicarnos clara y decididamente en su Educación en Igualdad.**

- ✓ Una educación igualitaria que eleve su autoestima, y le ayude a considerarse a sí misma como una persona con todas las posibilidades a su alcance.
- ✓ Una educación igualitaria que le desprenda de sus propios estereotipos de género, y que le convenza de que puede decidir jugar, estudiar y trabajar en todo lo que desee, y que debe ser respetada por ello.
- ✓ Una educación igualitaria en la que todas y todos debemos comprometernos y actuar conjuntamente. Exigiendo profesorado y libros de texto coeducativos. Exigiendo programas televisivos y campañas de juguetes no sexistas. Promoviendo actividades extraescolares que hagan que niños y niñas puedan percibirse mutuamente en igualdad.

ORIENTACIONES BÁSICAS Y EJEMPLOS DE ACTIVIDADES QUE TE AYUDARAN A MOTIVAR Y ACERCAR A TU HIJA A LA CIENCIA Y LA TECNOLOGÍA

En algunas ocasiones, nuestras dificultades para educar y ayudar a nuestras hijas en sus estudios en general, o en alguna asignatura específica, tienen su origen en nuestro propio desconocimiento, extrañeza o miedo ante dichas materias.

Ello es especialmente habitual en lo que respecta a las Nuevas Tecnologías.

Juguetes electrónicos, aparatos y programas informáticos que forman casi parte de la cotidianeidad de nuestras hijas, son elementos nuevos para nuestra generación. Convivimos con ellos, pero no crecimos con ellos.

Ayudar a tu hija a interesarse por la Ciencia y las Nuevas Tecnologías, y facilitarle oportunidades para que descubra y aprenda todas las posibilidades de las innovaciones que tiene alrededor, **no te exige** ser un experto o experta en dichos instrumentos. No te preocupes.

De manera tan espontánea e intuitiva como el aprendizaje de la propia lengua, si una niña es estimulada desde pequeña a interactuar con los botones, menús y mecanismos, de aquellos objetos tecnológicos que le rodean, en poco tiempo y casi sin darnos cuenta, observaremos que dicho manejo se realiza con una gran facilidad.

Ese mismo aprendizaje, aunque te resistas a creerlo, **también es posible para nosotras y nosotros si verdaderamente queremos atrevernos a intentarlo.** Olvídate de tus miedos, inseguridades y vergüenzas. Las Nuevas Tecnologías hoy son accesibles para todas y todos. Empezando desde cualquier nivel y a cualquier edad.

- ¿Por qué no apuntarte a un curso de alfabetización informática o de navegación por internet?

- ¿Por qué no comprar alguna revista de novedades tecnológicas?
- ¿Por qué no jugar con tu hija a releer el manual de instrucciones e investigar en ese aparato doméstico imposible de entender?

De esa manera tan simple, además de convertirte en una persona más autónoma y con más conocimientos, habilidades, y capacidades tecnológicas para desenvolverte en un mundo cada día más tecnificado, habrás ganado posibilidades de diversión, tiempo compartido y apoyo a la educación de tu hija.

Posibles actividades a desarrollar con nuestras hijas (a elegir y adaptar según la edad, los conocimientos, y el grado de madurez de la misma):

- ✓ Visita museos de ciencias y nuevas tecnologías (suelen estar organizados de una manera muy pedagógica, y posibilitan la experimentación con lo expuesto y el aprendizaje a través de la propia práctica. Divertido para todas las edades)
- ✓ Compra juegos didácticos, de deducción lógica, estrategia, etc. sobre cualquier tema, pero cuyo mecanismo sea electrónico o informático (de manera que tu hija tenga la oportunidad de divertirse, razonar y aprender acerca de diferentes materias, a la vez que se habitúa a la interacción con un instrumento tecnológico). Vigila que los juegos de tu hija estén adaptados a su rango de edad, que no presenten imágenes o contenidos sexistas, y, si es el caso, que respondan a los programas oficiales de enseñanza.
- ✓ Busca y visita, junto a tu hija, páginas web relacionadas con la ciencia y las nuevas tecnologías, diseñadas expresamente para el acceso y la comprensión de niñas y jóvenes. (Son muy atractivas y entretenidas. Existe oferta para todas las edades, y tratan sobre temas tan diversos como el cosmos, la física y química, el diseño gráfico, los propios ordenadores, etc.)

- ✓ Aprovecha los cursos multimedia de inglés para acercar a tu hija a su conocimiento básico (este es el idioma tecnológico por excelencia, y aunque cada día hay más programas informáticos en castellano, la familiarización con esta lengua facilita mucho ciertos procesos)
- ✓ Regálale y léele cuentos no sexistas en los que no se refuercen los estereotipos de género tradicionales, y en los que niños y niñas, hombres y mujeres, muestren similares capacidades y compartan iguales oportunidades vitales. (Hay varias editoriales que poseen series muy interesantes para las más pequeñas. Especialmente oportunos serían aquellos cuentos, protagonizados por niñas, en los que se les vincule a profesiones tecnológicas. Es fácil encontrarlos)
- ✓ Juega a que tu hija, desde muy pequeñita, aprenda las denominaciones en femenino y masculino de las diferentes profesiones. Será muy divertido, provechoso y sorprendente para ella, descubrir que también una niña puede llegar a ser programadora informática, arquitecta, ingeniera aeronáutica o astronauta (La utilización y el aprendizaje de un lenguaje no sexista, lo más igualitario posible, hace que conceptos que, de otra manera, parecen no existir, sean posibles)
- ✓ Sumerge a tu hija en la Historia, y aproxímalas a la existencia de grandes mujeres inventoras, investigadoras, científicas y tecnólogas a través de la búsqueda de sus biografías. (Tú también te sorprenderás de cuántos nombres desconoces, y cuántos de los inventos cotidianos que te rodean han sido creados por mujeres)
- ✓ Busca algún libro infantil sobre preguntas y respuestas. Existen muchísimos y muy buenos, relacionados con los más diversos temas. El más apropiado en este caso sería aquel que hablará del funcionamiento de las máquinas, las telecomunicaciones, etc. Son ideales tanto para su lectura individual como para compartir un rato de juego con otras personas.

- ✓ Fomenta el montaje y desmontaje de algunos de sus juguetes habituales, y/o regálale algún juego específicamente ideado para ello. (La curiosidad y la destreza necesaria para estas operaciones favorecerá el desarrollo de muchas de sus futuras habilidades tecnológicas)
- ✓ Enséñale a usar los aparatos domésticos que le rodean (siempre y cuando no supongan algún tipo de riesgo para ella: reproductores digitales, audiovisuales, teléfonos móviles, cámaras. . .), e investiga conjuntamente con ella sus posibilidades de optimizarlos (encontrar nuevas funciones, utilidades, formas de conexión entre ellos, etc.)
- ✓ Regálale una tableta gráfica (una pizarra electrónica) que le permita dibujar en el ordenador, colorear, o jugar con la modificación de fotos digitales.
- ✓ Aprovecha la existencia de tiendas especializadas y ferias informáticas, o exposiciones tecnológicas, para ir con ella a familiarizarse y divertirse viendo las últimas innovaciones.
- ✓ Acostúmbrela a consultar enciclopedias multimedia y a buscar en Internet informaciones necesarias para sus estudios, ocios, intereses deportivos, culturales, etc.
- ✓ Facílitate juguetes habituales pero que tengan cierto grado de tecnificación: microscopios infantiles, coches teledirigidos, walk-talkies de corto alcance, magnetófonos, videojuegos, robots interactivos, etc.
- ✓ Cuando te inventes ejemplos de ejercicios o problemas matemáticos, físicos, etc., para ayudarla a hacer sus tareas escolares, intenta utilizar como sujetos, objetos o contextos, cuestiones asociadas a las nuevas tecnologías. (No se trata de que siempre deba sumar cables o computadores en lugar de peras y naranjas, pero lo cierto es que diversificar estos elementos, ayuda a acercar su mente a otras realidades).

- ✓ Intenta mostrarle modelos igualitarios de reparto y asignación de tareas dentro de tu propia familia. Un reparto en el que indistintamente, ambos sexos, acometan tareas de programación de aparatos domésticos, arreglo de cuestiones eléctricas, etc.
- ✓ Disfruta con ella de películas, comics, y libros infantiles y juveniles de ciencia ficción. Estimulan la imaginación y suelen ser tecnológicamente muy futuristas.
- ✓ Motívala para que se apunte a alguna actividad extraescolar relacionada con la informática, el diseño de páginas web, el retoque fotográfico, etc. (Ideal para adolescentes, y de lo que existe una gran oferta a través de las asociaciones de padres y madres, las concejalías de juventud de los Ayuntamientos, las Casas de Juventud del Cabildo, etc.)
- ✓ Busca con ella información acerca de los estudios tecnológicos que se pueden abordar en la propia isla, y aprovecha la organización de eventos informativos que promuevan la diversificación profesional (muestras de profesiones y estudios, jornadas universitarias de puertas abiertas, etc.) para realizar una visita.
- ✓ Promueve su inscripción en algún club juvenil de ciencia y tecnología.
- ✓ Investiga acerca de la existencia de redes o asociaciones de mujeres científicas y tecnólogas, que ofrezcan recursos de utilidad para tu hija (becas, premios, actividades, páginas web, etc.).
- ✓ Regálale su suscripción a alguna revista mensual de informática básica o divulgación científica (existen varias publicaciones en los kioscos, de consolidado prestigio, muy fácil comprensión, y gran interés y entretenimiento para toda la familia, Tipo “PC Today”, “Computer hoy”, “Muy Interesante”, “Stuff”, etc.).
- ✓ Impulsa, a través de tu asociación de padres y madres, la realización de actividades en el centro escolar de tu hija que tengan relación con las Nuevas Tecnologías,

y en la que se incorpore de manera clara la perspectiva de género para su desarrollo. Un ejemplo de ello podría ser la celebración del Día de Internet, o de la Semana de la Ciencia, a través de la realización de unas jornadas en las que mujeres tecnólogas puedan contar sus experiencias.

- ✓ Si el precio de los ordenadores nuevos te parece muy alto y hasta el momento no has tenido posibilidad de adquirir uno, busca información sobre las ofertas de segunda mano. El mercado de la informática se mueve muy ágilmente, puesto que todos los años se producen muchas novedades. Ello hace que mucha gente renueve sus ordenadores con bastante celeridad y que venda su anterior equipo a bajos precios. Aprovecha esas ocasiones. Suelen ser computadoras en perfecto estado y cuyas prestaciones son más que suficientes para nuestras necesidades como usuarios básicos.
- ✓ Si aún así no puedes tener un ordenador en casa, identifica los cibercafés y/o telecentros más cercanos, e infórmate en tu Ayuntamiento acerca de la posibilidad de cursos o accesos gratuitos a Internet a los que pueda acceder tu hija.

De estas y otras muchas maneras, y casi sin darte cuenta, estarás contribuyendo enormemente a su acercamiento y aprendizaje de las nuevas tecnologías. Y eso será, tanto para su presente como para el futuro, un gran regalo para ella.

¿QUÉ OPCIONES DE ENSEÑANZAS TECNOLÓGICAS ME OFRECE EL SISTEMA EDUCATIVO EN TENERIFE?

Debes saber que el aprendizaje de la informática y la aproximación a las nuevas tecnologías es una cuestión que cada día se está abordando de manera más temprana en los centros escolares.

Ya desde la Educación Infantil y Primaria, con un buen profesorado, materiales coeducativos, y la clara voluntad de acercar a niñas y niños a esta materia, la intervención puede ser muy efectiva.

No obstante, y con carácter general, tendrás que esperar al desarrollo de los últimos cursos de la Primaria, la Educación Secundaria Obligatoria, y al propio Bachillerato, para encontrar en los programas de tus hijas asignaturas específicas de Tecnología que, en algunos casos, son materias obligatorias, y que en otros, se trata de ramas a elegir por el alumnado que determinarán sus siguientes itinerarios educativos.

Llegada la adolescencia, y si efectivamente tu hija tiene interés específico por orientar su formación hacia lo tecnológico, la pregunta es ¿existe en nuestra isla oferta formativa suficiente para responder a ese deseo? Pues la respuesta es sí.

Como ya imaginas, son numerosísimos los Ciclos Formativos y Carreras Universitarias tecnológicas que ofrece el conjunto del sistema educativo español, pero, sin salir de Tenerife, o del propio archipiélago, también es amplia la oferta a la que podrá acceder.

Si su deseo es realizar estudios de Formación Profesional, los ciclos formativos impartidos en la isla, relacionados con el campo de las nuevas tecnologías, se agrupan en las siguientes familias profesionales:

- Informática.
- Electricidad y electrónica.
- Comunicación, Imagen y Sonido.
- Diseño Gráfico.
- Diseño Industrial.
- Mantenimiento y Servicios a la Producción.
- Edificación y Obra Civil.
- Química.

En todas estas categorías existe la posibilidad de cursar estudios de grado medio o superior, es decir, de corta o larga duración, obteniendo la titulación de Técnica o de Técnica Superior, respectivamente.

La posesión de este último grado permite, a su vez, el ingreso a determinadas carreras universitarias, información a la que puedes acceder en detalle a través de las páginas web de las dos universidades canarias (www.ull.es y www.ulpgc.es)

La Formación Profesional, ya sea en su versión diurna, nocturna o, incluso, a distancia, se caracteriza por posibilitar al alumnado un acercamiento mucho más práctico e inmediato a los conocimientos, habilidades y destrezas que deberán poseer para ejercer con éxito su profesión. Ello la convierte en la mejor alternativa para aquellas jóvenes que desean sumergirse cuanto antes en el mercado de trabajo.

En cuanto a las carreras universitarias relacionadas con lo tecnológico e impartidas por la Universidad de La Laguna, las titulaciones más significativas son las Ingenierías (medias y/o superiores, dependiendo de la materia) en Informática de Gestión y Sistemas, Automática y Electrónica Industrial, Mecánica, Matemáticas, Técnicas Estadísticas, Física, Química, Obras Públicas, Máquinas y Radioelectrónica Naval, Ciencia y Tecnología de los Alimentos, Arquitectura, etc.

Diplomaturas y licenciaturas que, en el ámbito de nuestra Comunidad Autónoma, se ven complementadas con la oferta educativa proporcionada por la Universidad de Las Palmas de Gran Canaria.

Todas ellas, enseñanzas profesionales y universitarias de gran interés, que actualmente son demandadas por el mercado de trabajo, y que se encuentran en proceso de homogeneización con las titulaciones impartidas por las restantes universidades europeas. Un proceso de convergencia que permitirá, en pocos años, la homologación de los diferentes títulos universitarios, de manera que no exista dificultad alguna para el ejercicio y el reconocimiento de cualquier profesión en el conjunto de la Unión Europea.

WEBS DE INTERÉS, DIRIGIDAS A PÚBLICO INFANTIL Y JUVENIL, Y QUE CONTIENEN RECURSOS EDUCATIVOS RELACIONADAS CON LA CIENCIA Y LA TECNOLOGÍA

Aquí tienes una pequeña relación de páginas web en español que pueden serte de utilidad.

- ✓ Unas han sido seleccionadas por contener juegos infantiles de todo tipo, que tu hija puede disfrutar a la vez que se familiariza y perfecciona su uso del ordenador y de Internet.
- ✓ Otras son páginas de difusión de la Ciencia y la Tecnología expresamente diseñadas para jóvenes, niños y niñas.
- ✓ Por último, hay algunas, como educared, que son páginas repletas de recursos educativos de utilización habitual por parte de profesorado y madres y padres.

Existen muchas más, y la mejor forma de encontrarlas es investigar en los propios enlaces a otras webs que estas páginas presentan, o haciendo consultas a través de los diferentes buscadores de Internet.

www.ciencianet.com

spaceplace.nasa.gov/sp/kids

www.pipoclub.com

www.chicomania.com

www.sesamo.com

www.pequenet.com

chicos.net.ar

www.santillana.es

www.ars.usda.gov/is/espanol/kids/index.html

www.experimentar.gov.ar

www.curiosikid.com

www.internenes.com

www.pekegifs.com

www.educared.net

www.cienciateca.com

www.100cia.com

www.educasites.net

